Alvarez A., Carrion M.J., Puchol E.G., Lépinette B. et Olivares A. (1981). 'Le développement de la compréhension auditive par les documents sonores radiophoniques'. Le Français dans le Monde.158, 64-67.  
Arsenault R.-H. et Comeau M. (1986). 'Evaluer? Oui, mais... Comment?' dans Ligier F. et Savoie L. (réd.). Didactique en questions. Le point de vue de 22 spécialistes en français langue seconde, Montréal: La lignée, 194-208.  
Bailey K. (1985). 'If I Had Known Then What I Know Now: Performance Testing of Foreign Teaching Assistants' dans Hauptman P., Leblanc R., Bingham Wesche M. (éd.) (1985). L'évaluation de la performance en langue seconde /Second language Performance Testing. Ottawa : Éditions de l'Université d'Ottawa, 308 p.  
Beaudet S et Monnerie-Goarin (1993). 'Petit lexique pour mémoire'. Le Français dans le Monde -Recherches et applications (1993). Evaluation et certifications en langue étrangère. 57-60.  
Berrier A. (1991). 'Evaluation et exercices traditionnels' dans L'évaluation de la performance, des apprentissages. Actes du colloque AQEFLS-McGill, Université Mc Gill et AQEFLS, 32-39.  
Berrier A. (1991). 'L'évaluation de l'oral : quelles questions?'. The French Review, 64 : 3, 476-486.  
Berrier A. (1989). ' Évaluation de l'oral : les hauts et les bas de l'entrevue et du jeu de rôle'. CMLR/RCLV par Canadian Modern Language Review/ Revue canadienne des langues vivantes, 45 : 2, 345-356.  
Berrier A., Léon M. et Timlinson T. (1989). L'évaluation, ses exigences et ses implications. Université de Toronto : Département de Français, 34 p.  
Bolton S. (1987). Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Paris : Crédif-Hatier, Coll. LAL, 143 p.  
Bouchard R. (1984). 'De l'analyse conversationnelle à l'évaluation de l'oral en classe'. Le Français dans le Monde. 186, 33-41.  
Bourdet J.-F (1995). 'Évaluer les apprentissages'. Le Français dans le Monde. 275, 47-52.  
Boyd J.A. (1987). 'L'évaluation des habiletés actives de communication : écrire'. Dans Calvé P. et.Mollica A. Le français langue seconde. Des principes à la pratique, Welland (Ontario) : Canadian M.odern Language Review/ Revue canadienne des langues vivantes, 387-397.  
Canale M. (1981). 'Communication : How to evaluate it?'. Bulletin de l'Association canadienne de linguistique appliquée/ Bulletin of the Canadian Association of Applied Linguistics Actes du 12 e colloque. 3 : 2, 77-94.  
Carroll B.J. (1993). 'Typologie des tests de langue'. Le Français dans le Monde -Recherches et applications. Evaluation et certifications en langue étrangère. 62-68.  
Carroll B.J. and Hall. P.J. (1985). A Practical guide to writing Language Performance Tests. Pergamon Press, 172 p.  
Carton , F. (1993).'L'auto-évaluation au cœur de l'apprentissage'. Le Français dans le Monde. Numéro spécial : Évaluation et certification en langue étrangère, 28-35.  
Champagne-Muzar C. (1995). 'L'évaluation des habiletés phonétiques réceptives des apprenants débutants en français langue seconde'. Revue de l'Association canadienne de linguistique appliquée/ Bulletin of the Canadian Association of Applied Linguistics. 17 : 2, 117-134.  
Cornaire C. et Tréville M.-C. (1992). 'L'évaluation de la compréhension' dans Courchêne R.J., Glidden J.I., St John J., Thérien C. (eds./réd.) Comprehension-based Second Language Teaching/ L'enseignement des langues secondes axé sur la comprehension, Ottawa : University of Ottawa Press/ Presses de l'Université d'Ottawa, 319-337.  
Germain-Rutherford A. (1995). 'Réflexion sur l'introduction d'un entraînement à l'auto-évaluation dans le processus d'apprentissage du français langue seconde en contexte immersif'. Revue de l'Association canadienne de linguistique appliquée/ Bulletin of the Canadian Association of Applied Linguistics. 17 : 1, 49-60.  
Germain-Rutherford A. (1994). 'Introduction du concept 'd'autonomie' dans un cours de production orale en français-langue étrangère à l'université'. RELIEF. 3, 46-60.  
Girard C., Huot D. et Lussier-Chasles D. (1987). 'L'évaluation de la compétence de communication en classe de langue seconde'. Dans Calvé P. et.Mollica A. Le français langue seconde. des principes à la pratique, Welland (Ontario) : Canadian M.odern Language Review/ Revue canadienne des langues vivantes. 373-384, et dans Etudes de linguistique appliquée. 56, 77-87.  
Hauptman P., Leblanc R., Bingham Wesche M. (éd.) (1985). L'évaluation de la performance en langue seconde /Second language Performance Testing. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa.  
Harding A. et Weiss F. (1979). 'Évaluation de la compréhension orale'. Le Français dans le Monde .145, 95-99.  
Henrie A.-M. et Monfils G. (1985). 'La mesure de la compétence en français langue seconde : une expérience de correction' dans Hauptman P., Leblanc R., Bingham Wesche M. (éd.) (1985). L'évaluation de la performance en langue seconde /Second language Performance Testing. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 265-272.  
Howard F. (1987). 'Evaluation de la compétence de communication en français langue seconde : en quête d,une démarche'. Dans Calvé P. et.Mollica A. Le français langue seconde. des principes à la pratique, Welland (Ontario) : Canadian M.odern Language Review/ Revue canadienne des langues vivantes. 373-384, et dans Etudes de linguistique appliquée.351-372.  
Kaneman-Pougatch (1996). 'Pour évaluer l'argumentation orale'. Le discours : enjeux et perspectives, Le Français dans le Monde - Recherches et applications. 164-171.  
Leblanc R. et Bergeron J. (1986). 'L'évaluation dans une pédagogie de la communication'. dans Boucher A.-M, Duplantie M. et Leblanc R. Propos sur la pédagogie de la communication en langues secondes, Montréal : Centre éducatif et culturel /CEPCEL. 129-145.  
Lescure R.(1993). 'Dimension sociale et culturelle de l'évaluation'. Le Français dans le Monde. Numéro spécial : Évaluation et certification en langue étrangère. 28-35.  
Lussier D. (1992). Evaluer les apprentissages dans une approche communicative. Paris : Hachette, Coll. Autoformation, 126 p.  
Lussier d. (1991). Evaluation. A communicative/experiential approach. Montréal : Centre éducatif et culturel, Collo French as a second Language. 92p.  
Lussier D. et Turner C. (1993) Le point sur l'évaluation en didactique des langues, Anjou Québec: Centre éducatif et culturel, Coll. Le point sur… 257p.  
Léon P. R. (1962). Laboratoire de langue et correction phonétique. Paris : Didier, 142-147.  
Mothe J.-C. (1981) 'A comme … appréciation de la prononciation'. Le Français dans le Monde. 160, fiche pratique 53-54  
Mothe J.-C. (1975) L'évaluation par les tests dans la classe de français, Paris: Hachette-Larousse, Coll. Le Français dans le Monde/ BELC, XXX p.  
Painchaud G. et LeBlanc R. (1989). 'L'autoévaluation en contexte scolaire'. Etudes de linguistique appliquée. 56, 88-98.  
Rodriguez C. (1986). 'L'évaluation dans l'enseignement des langues vivantes selon l'approche dite "communicative'. Dans Ligier F. et Savoie L.(réd.) Didactique en questions. Le point de vue de 22 spécialistes en français langue seconde. Montréal: La lignée, 182-188 (et texte d'une entrevue avec Sicard M., Ministère de la Défense, 189-193).  
Roe P. (1981). 'Une réévaluation de l'évaluation ou le coucou dans le nid'. Le Français dans le Monde. 165, 33-38.  
Savard J.-G (1969). Bibliographie analytique des tests de langue. Québec: Presses de l'Université Laval, XXX p.  
Séguin-Duquette L. (1985). 'FRANCOMER : le français au collège et en mer'. dans Hauptman P., Leblanc R., Bingham Wesche M. (éd.). L'évaluation de la performance en langue seconde / Second Language Performance Testing. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 278-283.  
Tréville M.-C. (1985). 'Deux tests faits sur mesure' (cas du personnel du Centre national des Arts à Ottawa). dans Hauptman P., Leblanc R., Bingham Wesche M. (éed.). L'évaluation de la performance en lange seconde / Second language Performance Testing. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 243-253.  
Tomlinson T. (1991) 'Lorsqu'évaluer veut dire former : l'écriture en français langue seconde dans les universités canadiennes' dans Berrier A. et Issa-Sayegh D. Perspectives en Didactique, du secondaire à l'université. Colloque Toronto 1989, Windsor : Presses de l'Entrelacs, 70-86.  
Ullmann R. (1990). Evaluation for Communication. A Handbook for FSL Teachers. D.C.Heath Canada, 64 p.  
Valette R.M. (1969). Le test en langues étrangères, guide pratique. Paris : Hachette, Coll. classiques Hachette, 111 p.  
Van Thiel J. (1997). 'Comment évaluer la compréhension orale'. Le Français dans le Monde. 289. Pratiques de classe/Évaluation, 58-60.  
Wilkins D. (1978). ' Proposal for Level Definitions', dans Conseil de l'Europe. Some possible lines of development of an overall structure for a European unit/ credit scheme for foreign language learning adults. Appendix C.